

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

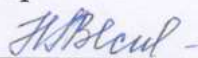
Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район "Газимуро-Заводский район"

МОУ Трубачевская ООШ

РАССМОТРЕНО

Директор



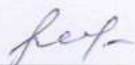
Н.А. Веснина

Педагогический совет № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ПК



И.Н. Горбунова

Приказ № 190 от «29»

декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Н.А. Веснина

Приказ № 190 от «29»

декабря 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Направленность: краеведческая

« Заветный уголок»

(в новой редакции)

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Автор-составитель: Переверзева Наталья Михеевна,
учитель, педагог дополнительного образования.

Руководитель: Переверзева Наталья Михеевна,
учитель, педагог дополнительного образования

с. Трубачево 2023

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

Пояснительная записка

1. Рабочая программа дополнительного образования «Музей». Модуль «Заветный уголок» составлена на основе:

2. Закона об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г. № 273 ФЗ, статьи 47, ст. 47 п. 4, ст.34 п.2,3

3. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 №209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений", п 4.3.

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

7. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;

8. Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;

9. Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию программ дополнительного образования»;

10. Муниципальных правовых актов;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать требования:

1. - СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2. - Уставом МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

4. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы»;

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

7. Примерных программ начального общего образования, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

С учетом:

1. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Трубачевская ООШ, утвержденной 31.08.2015 г.
2. Локальный нормативный акт №44 от 01.09.2016г. «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ Трубачевская ООШ».
3. составлена на основе авторской программы Д.В. Смирнова «Юные музейеды», опубликованной в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» // Под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения». 2-е издание. – М.: Просвещение. 2011 год.

Направленность: краеведческая

Новизна программы. Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы. Занятия проходят как в учебном кабинете, так и в школьном музее, на природе, в социуме, посещение районного краеведческого музея это дает возможность обучающимся познакомиться с историей малой родины, в процессе исследования и изучения материалов школьных и семейных архивов, достопримечательностей Забайкальского края. Живое общение, встречи со свидетелями исторических событий, старожилами, ветеранами, творческими людьми дает возможность обогатить знания обучающихся о своей малой родине.

Актуальность программы обусловлена тем, что краеведческая деятельность даёт большие возможности для воспитания подрастающего поколения, через, связь с прошлым, историческим прошлым. Надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, исторические особенности. Человек считающий себя гражданином и патриотом земли родной, должен знать свои истоки, свою родословную, свои корни. Пополнению этих знаний поможет программа дополнительного образования «Заветный уголок».

Педагогическая целесообразность.

Программа ориентирована на развитие познавательного интереса, поисково-исследовательских навыков обучающихся по изучению природного, исторического культурного наследия и традиций малой родины, родного края.

В настоящее время мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого своей страны, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, поколений, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Краеведение в системе дополнительного образования является эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи, содействует нравственному, эстетическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Это путь к познанию своей малой родины, родного края.

К отличительным особенностям программы относится:

Отличительные особенности. Программа отличается развернутостью, личностной ориентацией, что повышает интерес детей к истории семьи, родного поселка, включены исследовательские проекты. Историческое краеведение помогает воспитывать у обучающихся чувство уважения к делам, трудам и подвигам предшествующих поколений, гордость за успехи и достижения земляков. Занятия строятся по принципу сотрудничества, старший помогает младшему с учётом скорости усвоения детьми навыков и умений. В программе сочетаются элементы традиционного и инновационного методов обучения.

В программу может вводиться реорганизация в содержательный компонент, учебно-тематический план. Содержание корректируется в зависимости от потребностей всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагога, обучающихся, родителей, образовательного учреждения.

Программа является:

- 1) Общеразвивающей;
- 2) Модифицированной;

Принципиальной особенностью программы является то, что её реализаторами являются:

1) МОУ Трубачевская основная общеобразовательная школа в Газимуро-Заводском районе Забайкальского края

Адресат программы: возраст обучающиеся, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет от 11 до 15 лет. Возрастной разрыв детей 4 года группа разновозрастная так как в школе малое количество детей.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие в возрасте от 11 - 15 лет, проявляющие интерес к спорту. Условия формирования групп:

Дети, которые обучаются по программе ООП ООО, кроме того по программе АООП для обучающихся с ОВЗ. Условия формирования групп: 1) разновозрастные группы. Количество детей в группе: от 12 до 15 человек;

2) смешанный состав обучающихся. Дети, которые обучаются по программам ООП НОО, ООП ООО, кроме того по программе АООП для обучающихся с ОВЗ Вариант 7.1

Форма обучения: очно-заочная, с использованием технологий дистанционного обучения

Объем и срок реализации программы – 1 год, 68 академических часов. В соответствии с Учебным планом и календарным годовым графиком разрабатывается календарный учебный график. Календарный учебный график включает режим занятий, периодичность и продолжительность с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024 года, включая время проведения занятий в каникулярное время.

Формы занятий: беседа, групповая, индивидуальная, самостоятельная, практическая, творческая, исследовательская, поисковая работа,

Методы организации и проведения образовательного процесса:

Словесные методы:

- объяснение;
- рассказ;
- беседа,
- опрос,
- интервью,
- работа с архивом,
- работа с книгой.

Наглядные методы:

- просмотр видеоматериалов
- использование учебных наглядных пособий;

Практические методы:

- работа с экспонатами, экспозициями;
- поисковый метод;
- исследовательский метод;

Схема возрастного и количественного распределения учащихся по группам, количество занятий в неделю, их продолжительность

Год обучения	Количество учащихся в группах	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час	Перерыв между занятиями	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
1	12-15	2	40 минут		2	68

Социальные партнёры программы

1. МОУ Трубачевская основная общеобразовательная школа Газимуро-Заводский район.
2. Школьный информационный библиотечный центр с. Трубачево Газимуро-Заводский
3. Архив с. Газимурский Завод
4. Редакция газеты «Вперёд»
5. Сельская администрация с. Трубачево
6. Сельская библиотека с. Трубачево
7. Районный краеведческий музей им. Ф. Резанова

Цель: Формирование знаний об исторических, культурных, природных особенностях родного края, малой родины средствами познавательной, поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формирование целостного представления об исторических, культурных, природных особенностях родного края; - пополнение знаний о людях, прославивших родной край;
- формирование практических навыков работы с музейными материалами, семейными архивами;
- формирование навыков поисково-исследовательской деятельности и обработка информации
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований и проектирования;
- обучение оформлению исследовательской работы, а также основным правилам составления доклада, реферата, оформления стенда, презентации;

Воспитательные

- прививать любовь, бережное отношение к родине, родному краю;
- воспитать коллективизм, умение работать в команде;
- формирование нравственных основ, расширение кругозора;

Развивающие - развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, ставить и формулировать для себя задачи в обучении;

- развитие умений работать с краеведческими и другими источниками информации;
- развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности в процессе краеведческой деятельности;
- развитие навыков коммуникативного общения в детском коллективе, умения устного и письменного выступления;

Содержание программы.

Режим занятий: занятия проводятся в учебном кабинете, в школьном музее, в школьном информационном библиотечном центре, в сельской библиотеке, в районном краеведческом музее, на местности, на природе, два раза в неделю – 1 час во второй половине дня. Продолжительность учебного часа 40 минут.

Уровень: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

К освоению программы допускаются обучающиеся без предъявления требований к уровню образования.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Тема	Количество часов			Формы контроля
			всего	теория	практика	
1		Введение в курс программы Что такое краеведение?	1	0,5	0,5	Собеседование
2	«Юные краеведы»	История и мы	1		1	Беседа
3		Мы- патриоты малой Родины.	2	1	1	
4		Я-путешественник! Квест	2	1	1	Презентация
5	«Патриоты малой Родины»	Экскурсия – «Памятники Газимуро Заводского района»	3	1,5	1,5	Отчет

6		«Символика Газимуро Заводского района»	1	1		Тест
7		Викторина « Люблю и знаю свой район»	1	1		Викторина
8	«Я и моя родословная»	Мои предки.	2	1	1	
9		Практическое занятие «Родословное древо». «Семейные традиции»	3	1	2	Творческие работы
10		История моей семьи	2	1	1	Сообщение
		Профессии моей семьи	1	1		
11	«Забайкальский край»	Беседа «Моё село Трубачево», «Газимурские Кавыкучи», «Догьё»	3	3		
12		Подготовка сообщений «Мой заветный уголок».	2	1	1	Сообщение
13		История района	1	1		
14		Знаменитые люди нашего села, района, края	4	3	1	Реферат
15		Символика Забайкальского края	1	1		Тест
16		Проект. Народные промыслы	4	2	2	
17	«Природа родного края»	Краснокнижные животные нашего края	4	3	1	Буклеты
18		Краснокнижные растения нашего края	4	3	1	Памятки
19		Фотовыставка	6		6	Фото
20		Памятники природы Забайкальского края. Гугл карты	4	2	2	
21		Акция «Чистый берег Газимура»	1		1	
22	«Нет Войне!»	Я не участвую в войне, война участвует во мне. Знакомство с книгой «Памяти»	3	3		
23		Изготовление портретов для участия акции «Бессметный полк»	2	1	1	
24		Герои Забайкалья	1	1		
25		Памятники села. История возникновения памятников погибшим	1	1		

		воинам.				
2 6		Памятникам – нашу заботу.	1		1	
2 7		Послевоенное время	2	1	1	
2 8	История моей школы.	Когда и где образовалась первая школа в селе. История жизни школы до наших дней.	2	1	1	
2 9		Школа сегодня. Структура школы в наши дни, жизнь школы.	1	1		
3 0		Создание презентации «История моей школы»	2	1	1	
	итого		68	39	29	

Содержание программы «Заветный уголок»

Вводное занятие. «Что такое краеведение?»

«Юные краеведы» История и мы. Мы- патриоты малой Родины. Я-путешественник! Квест.

«Патриоты малой Родины» Экскурсия – «Памятники Газимуро Заводского района». «Символика Газимуро Заводского района». Викторина «Люблю и знаю свой район».

«Я и моя родословная» Мои предки. Практическое занятие «Родословное древо». «Семейные традиции». История моей семьи. Профессии моей семьи.

«Забайкальский край» Беседа «Моё село Трубачево», «Газимурские Кавыкучи», «Догъё». Подготовка сообщений «Мой заветный уголок». История района. Знаменитые люди нашего села, района, края. Символика Забайкальского края. Народные промыслы.

«Природа родного края» Краснокнижные животные нашего края. Краснокнижные растения нашего края. Фотовыставка. Памятники природы Забайкальского края. Гугл карты. Акция «Чистый берег Газимура».

«Нет Войне!» Я не участвую в войне, война участвует во мне. Знакомство с книгой «Памяти». Изготовление портретов для участия акции «Бессметный полк». Герои Забайкалья. Памятники села. История возникновения памятников погибшим воинам. Памятникам – нашу заботу. Послевоенное время.

«История моей школы» Когда и где образовалась первая школа в селе. История жизни школы до наших дней. Школа сегодня. Структура школы в наши дни, жизнь школы. Создание презентации «История моей школы»

Планируемые результаты программы

Предметные:

- сформированы представления об исторических, культурных, природных особенностях родного края;
- пополнены знания учащихся о людях, прославивших родной край;
- сформированы практические навыки работы с музейными материалами, семейными архивами;
- сформированы навыки поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные:

- развиты умения планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, ставить и формулировать для себя задачи в обучении;
- развиты умения работы с краеведческими и другими источниками информации;
- развиты творческие способности, инициативность, самостоятельность в процессе краеведческой деятельности;
- развиты навыки коммуникативного общения в детском коллективе

Личностные:

- осознанно относится к сохранению исторической памяти и традиций родного края;
- гордится, с уважением относится к трудовому, героическому прошлому земляков;
- бережного относится к культурно - историческому, природному наследию родного края.
- проявляет патриотического сознания и гражданственность на примерах событий истории малой родины, родного края, опыта прошлых поколений.

1. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**1. Календарный учебный график**

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Заветный уголок» начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебные модули	Даты и начала и окончания модуля	Сроки каникул	Число учебных недель по программе	Число учебных дней по программе	Количество учебных часов по программе
Первый модуль	01.09-05.10	06.10-10.10	5	10	12
Второй модуль	11.10-16.11	17.11-21.11	5	10	10
Третий модуль	27.11-29.12	29.12-08.01	6	11	10
Четвертый модуль	09.01-19.02	20.02-25.02	6	12	10
Пятый модуль	26.02-08.04	09.04-14.04	6	13	10
Шестой модуль	15.04-31.05		6	12	16
		ИТОГО	34 недель	68 дней	68 часов

1. Условия реализации программы**Материально-технические условия**

№	Вид контроля	Цель контроля	Формы контроля
1	Входной	Определение уровня развития технических и творческих навыков	Наблюдение, опрос, зачет
2	Тематический	Определение уровня усвоения материала по разделу, теме	Наблюдение, опрос, решение головоломок, ребусов, лабиринтов Зачёт
3	Промежуточный	Определен	Составление головоломок,

	контроль	ия уровня усвоения планируемых результатов	ребусов, лабиринтов. Зачёт
4	Итоговый	Определен ия уровня	Участие в соревнованиях по решению и составлению головоломок

Кадровое обеспечение программы: программа реализуется на базе МОУ Трубачевской ООШ. Переверзева Наталья Михеевна

Формы контроля и аттестации обучающихся

Оценочные материалы

Диагностические процедуры, используемые в рамках Программы, имеют непосредственную связь с содержательно-тематическим направлением программы. Задания, используемые в оценочных материалах, опираются на соответствие уровня сложности заданий уровню программы, осваиваемому обучающимся. Оценивание результатов обучения проходит с помощью:

- педагогическое наблюдение, наблюдение за организаторскими и коммуникативными навыками;
- анкетирование;
- опросы;
- тестирование;
- коллективное обсуждение.

Педагогическая оценка результатов обучения детей в объединении осуществляется с помощью мониторинга результативности образовательной деятельности обучающегося, ориентированного на задачи программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Формы организации деятельности обучающихся:

1. Занятия коллективные, групповые, межуровневые (занятия для обучающихся, освоивших или осваивающих начальные уровни программы, проводят обучающиеся, освоившие более высокий уровень).
2. Индивидуальная работа детей, предполагающая самостоятельный поиск различных ресурсов для решения задач: методические пособия; материально-технические (электронные источники информации); социальных (консультации специалистов, общение со старшеклассниками, сверстниками, родителями).
3. Участие в поисковых, исследовательских, творческих работах, в праздничных мероприятиях, акциях, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Методы:

- Объяснительно-иллюстративный – объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация;
- Эвристический – метод творческой деятельности (создание творческих работ);
- Проблемный – постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися;
- Программированный – набор операций, которые необходимо выполнить в ходе выполнения практических работ (форма: компьютерный практикум, проектная деятельность);
- Поисковый – сбор информации.

Метод проектов – технология организации образовательных ситуаций, в которых обучающийся ставит и решает собственные задачи, технология сопровождения самостоятельной деятельности обучающихся.

Групповой метод (используется при совместной разработке проектов)

Календарный учебный график

№ п/ п	Меся ц Число	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. 1		Среда, пятница 13.00 - 13.45	Учебное занятие (теория).	1	Введение в курс программы. Что такое краеведение?	ШИБЦ	Беседа
2.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	История и мы	Учебный кабинет	Опрос
3.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория). Инструктаж	1	Мы- патриоты малой Родины.	ШИБЦ	Беседа
4.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практическое занятие	1	Мы- патриоты малой Родины.	Учебный кабинет	Практическ ая работа
5.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Я-путешественник! Квест	Учебный кабинет	Наблюдени е
6.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Я-путешественник! Квест	Учебный кабинет	Опрос
7.		Среда, пятница 14.00 -	Практикум	1	Экскурсия – «Памятники Газимуро Заводского района»		Практическ ая работа

		14.45					
8.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Экскурсия – «Памятники Газимуро Заводского района»		Практическа ая работа
9.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Экскурсия – «Памятники Газимуро Заводского района»		Практическа ая работа
10.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	«Символика Газимуро Заводского района»	Учебный кабинет	Тест
11.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Викторина « Люблю и знаю свой район»	Учебный кабинет	Тематическ ий контроль
12.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	Мои предки	ШИБЦ	Беседа
13.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	Мои предки	ШИБЦ	Опрос
14.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	Практическое занятие «Родословное древо». «Семейные традиции»	Учебный кабинет	Опрос
15.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Практическое занятие «Родословное древо». «Семейные традиции»	ШИБЦ	Практическа ая работа

16.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Практическое занятие «Родословное древо». «Семейные традиции»	Учебный кабинет	Практическая работа
17.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	История моей семьи	ШИБЦ	Беседа
18.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	История моей семьи	Учебный кабинет	Практическая работа
19.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	Профессии моей семьи	Учебный кабинет	Наблюдение
20.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	Беседа «Моё село Трубачево», «Газимурские Кавыкучи», «Догъё»	Учебный кабинет	Практическая работа
21.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	Беседа «Моё село Трубачево», «Газимурские Кавыкучи», «Догъё»	Учебный кабинет	Практическая работа
22.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	Беседа «Моё село Трубачево», «Газимурские Кавыкучи», «Догъё»	Учебный кабинет	Наблюдение
23.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	Подготовка сообщений «Мой заветный уголок».	Учебный кабинет	Тест
24.		Среда,	Практикум	1	Подготовка сообщений «Мой заветный уголок».	Учебный	Практическая работа

		пятница 14.00 - 14.45				кабинет	ая работа
25.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	История района	ШИБЦ	Опрос
26.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	Знаменитые люди нашего села, района, края	Учебный кабинет	Беседа
27.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория).	1	Знаменитые люди нашего села, района, края	Учебный кабинет	Наблюдени е
28.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие	1	Знаменитые люди нашего села, района, края	Учебный кабинет	Практическ ая работа
29.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Знаменитые люди нашего села, района, края	Учебный кабинет	Практическ ая работа
30.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория)	1	Символика Забайкальского края	Учебный кабинет	Практическ ая работа
31.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория)	1	Народные промыслы	Учебный кабинет	Беседа
32.		Среда, пятница	Учебное занятие (теория)	1	Народные промыслы	Учебный кабинет	Подбор информаци

		14.00 - 14.45					и
33.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Народные промыслы	ШИБЦ	Работа над проектом
34.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Проект	1	Народные промыслы	ШИБЦ	Представление и защита индивидуальных проектов.
35.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория)	1	Краснокнижные животные нашего края	Учебный кабинет	Беседа
36.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория)	1	Краснокнижные животные нашего края	ШИБЦ	Опрос
37.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория)	1	Краснокнижные животные нашего края	ШИБЦ	Подбор информации
38.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Краснокнижные животные нашего края	ШИБЦ	Практическая работа
39.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория)	1	Краснокнижные растения нашего края	Учебный кабинет	Опрос
40.		Среда,	Учебное занятие	1	Краснокнижные растения нашего края	Учебный	Тест

		пятница 14.00 - 14.45	(теория)			кабинет	
41.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебное занятие (теория)	1	Краснокнижные растения нашего края	Учебный кабинет	Викторина
42.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Краснокнижные растения нашего края	ШИБЦ	Практическ ая работа
43.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Фотовыставка	ШИБЦ	Выставка
44.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Фотовыставка	ШИБЦ	Выставка
45.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Фотовыставка	ШИБЦ	Выставка
46.		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Фотовыставка	ШИБЦ	Выставка
		Среда 14.00 - 14.45	Практикум	1	Фотовыставка	ШИБЦ	Выставка
		Среда, пятница 14.00 -	Практикум	1	Фотовыставка	ШИБЦ	Выставка

		14.45					
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Памятники природы Забайкальского края. Гугл карты	ШИБЦ	Опрос
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Памятники природы Забайкальского края. Гугл карты	ШИБЦ	Практическа ая работа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Памятники природы Забайкальского края. Гугл карты	ШИБЦ	Практическа ая работа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Памятники природы Забайкальского края. Гугл карты	ШИБЦ	Практическа ая работа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Акция «Чистый берег Газимур»	Берег реки Газимур	Отчёт
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Я не участвую в войне, война участвует во мне. Знакомство с книгой “Памяти”	ШИБЦ	Практическа ая работа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Я не участвую в войне, война участвует во мне. Знакомство с книгой “Памяти”	ШИБЦ	Практическа ая работа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Я не участвую в войне, война участвует во мне. Знакомство с книгой “Памяти”	ШИБЦ	Практическа ая работа

		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Изготовление портретов для участия в акции «Бессметный полк»	Учебный кабинет	Практическ ая работа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Изготовление портретов для участия в акции «Бессметный полк»	Учебный кабинет	Практическ ая работа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебный кабинет (теория)	1	Герои Забайкалья	Учебный кабинет	Беседа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебный кабинет (теория)	1	Памятники села. История возникновения памятников погибшим воинам.	Учебный кабинет	Опрос
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Памятникам – нашу заботу.	Территория вокруг памятника	Практическ ая работа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебный кабинет (теория)	1	Послевоенное время	Учебный кабинет	Опрос
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Практикум	1	Послевоенное время	Учебный кабинет	Практическ ая работа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебный кабинет (теория)	1	Когда и где образовалась первая школа в селе. История жизни школы до наших дней.	Учебный кабинет	Опрос
		Среда,	Создание	1	Когда и где образовалась первая школа в селе.	Учебный	Практическ

		пятница 14.00 - 14.45	презентации «История моей школы»		История жизни школы до наших дней.	кабинет	ая работа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Учебный кабинет	1	Школа сегодня. Структура школы в наши дни, жизнь школы.	Учебный кабинет	Практическ ая работа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Создание презентации «История моей школы»	1	Создание презентации «История моей школы»	Учебный кабинет	Практическ ая работа
		Среда, пятница 14.00 - 14.45	Создание презентации «История моей школы»	1	Создание презентации «История моей школы»	Учебный кабинет	Презентаци я

Материально-техническое обеспечение

1. Дидактический, информационный, справочный материал на различных электронных носителях.
2. Использование интернет ресурса на занятиях;
3. Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, мультимедийный проектор, музыкальный центр, экран)
4. Дидактический наглядный материал: информационные стенды, стеллажи, военные документы фронтовиков, фотографии, буклеты, газеты, журналы, книги памяти.
5. Кабинет и помещение под музей оборудован столами и стульями, шкафами с отделениями для хранения методических, дидактических материалов, расходных материалов и канцелярии. оборудование для музыкального сопровождения занятий.

Список литературы:

Литература для учителя:

1. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей.---М.: Просвещение, 1982.—223с.
2. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ авт.-сост. И.А.Пашкевич. Волгоград: Учитель, 2008.-169с.
3. Слово о Забайкальских казаках Н. Смирнов Волгоград 1994
4. История Забайкалья (с древнейших времён до 1917 года) А.В. Константинов, Н.Н. Константинова Чита 2002
5. Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (В помощь учителю, руководителю кружка) / Ф. Г. Багаутдинова. — М., 2011.
6. Газимуро-Заводский район Забайкальского края под редакцией В.СКулакова. Чита «Экспресс-Издательство» 2011
7. Серебряный Газимур (вехи истории Газимуро-Заводского района в 2-х томах) В. Курочкин. Чита «Экспресс-Издательство» 2016-2018 курс географии «Моя краеведческая лаборатория», автор: Н.А. Никифорова: Астрахань, 2012 г.
8. Кдрявцева С.Ю. Школьный музей и его роль в становлении гражданской ответственности школьников// Войны священные страницы в памяти людской/ МО, МРИО.- Саранск, 2008.- С.63- 64
9. Левкина Т. Патриотическое воспитание при изучении Отечественной истории// Воспитание школьников.- 2007.- №10.- С.36- 38.
10. Чернов М.Н. Школьный музей военной истории// Преподавание истории.- 2002.- №6.- С.59- 64. Д.В. Смирнова «Юные музееведы», опубликованной в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» // Под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения». 2-е издание. – М.: Просвещение. 2011 год.
11. Курило Л.В., Основы экскурсионной деятельности, РМАТ, Советский спорт, 2012
12. Емельянов В.А., Экскурсоведение, Советский спорт, 2012
13. Долженко Г.П., Экскурсионное дело, М.: Академия, 2013
14. Матюхина Ю. А., Мигунова Е. Ю. Экскурсионная деятельность, Альфа-М, 2012

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. История Забайкалья (с древнейших времён до 1917 года) А.В. Константинов, Н.Н. Константинова Чита 2002
2. Газимуро-Заводский район Забайкальского края под редакцией В.С. Кулакова. Чита «Экспресс-Издательство» 2011
3. Серебряный Газимур (вехи истории Газимуро-Заводского района в 2-х томах) В. Курочкин. Чита «Экспресс-Издательство» 2016-2018
4. курс географии «Моя краеведческая лаборатория», автор: Н.А. Никифорова: Астрахань, 2012 г.

5. Белякова Л.М. Музейная педагогика: новый взгляд на образование.
6. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 2013. Голованов В. П. Педагогика дополнительного образования детей / В. П. Голованов. — Йошкар-Ола, 2006.
7. Игнатович Т. Ю., Биктимирова Ю. В. «Забайкалье устами первопроходцев и старожилов». Чита: ЗабГУ. 2016. - 244 с.
8. Константинов М.В., Лыцусь А.И. Чита историческая. – Чита: изд-во «Экспресс», 2009. – 176 с
9. Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся / А. А. Остапец. — М., 2011.
10. Российская музейная энциклопедия. В 2 т. — М., 2011.
11. Чернышевский Н.Г., Белоусов В.Е., Васильев С.Г. Древнее Забайкалье: природа и культура – Чита: изд-во «ЗабГГПУ», 2009. – 143 с.
12. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике ,/ М, Ю. Юхневич. — М., 2014.

Интернет ресурсы:

www.museum.ru Информационный портал Музеи России

www.culture.ru Портал Культурного наследия России

<https://zabarchives.ru/main> Архивы Забайкальского края

<https://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия свободная энциклопедия

<http://archive.predistoria.org/index.php?name=News&file=article&sid=355>

Предыстория | Статьи | Летопись Забайкалья